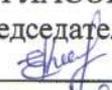
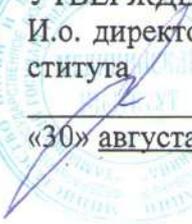


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Медицинский институт

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Медицинского института  
протокол от 29 июня 2021 № 5

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета обучающихся  
 Каширская Е.С.  
«30» августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора Медицинского ин-  
ститута  
 Воронин Н.И.  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

Тамбов, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства</p>

	<p>Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;  Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;  Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;  Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502;  Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;  Положение о кураторе учебной группы</p>
Цель программы	Создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в сфере профессиональной деятельности
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования <u>3 года 10 месяцев</u> На базе среднего общего образования <u>2 года 10 месяцев</u>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы является образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (далее – Державинский университет), образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Державинского университета носит системный, плановый и непрерывный характер.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО. Она является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Державинского университета выступают традиционные нравственные ценности, определенные Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

- приоритет духовного над материальным;
- защита жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципами организации воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания являются:

утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;

вариативность воспитательных практик;

утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;

гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации

и самоуправления;

творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

единство воспитания и самовоспитания;

гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

принципы диалогичности воспитания;

сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций;

поддержка инициативности и самостоятельности каждого из участников воспитательного процесса;

сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов;

принцип толерантности;

принцип открытости воспитательной системы и демократизма.

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Медицинском институте рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующего развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

Общая характеристика студенческого контингента  
(по результатам диагностики, мониторинга)

<b>Основные сведения</b>	<b>Количество (чел.)</b>
Общая численность студентов	420
Численность проживающих в общежитии	15
Численность несовершеннолетних студентов	214
Численность студентов с ОВЗ, инвалидов	5
Численность студентов из многодетных семей	46
Численность студентов из неполных семей	113
Численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	5
Численность студентов из числа мигрантов	0
Принадлежность студентов к религиозным организациям	0
Принадлежность студентов к этнокультурным группам	0
Участие студентов в деятельности общественных объединений	5
Наличие студентов, находящихся в конфликте с законом, состоящие на учете в органах внутренних дел	0
Численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым	1

зависимостям	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> ( <i>дескрипторы</i> )	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Тамбовской области</b>	
Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	ЛР 16
Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	ЛР 17
Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	ЛР 18
Осознающий свою роль в развитии экономики региона	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Демонстрирующий навыки коммуникации, готовность и способность эффективно взаимодействовать с коллегами,	ЛР 21

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий ответственное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (работодателями, родителями, педагогами, обучающимися)</b>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	<b>ЛР 23</b>
Владеющий навыками эффективной коммуникации	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	1,5
Литература	1, 5, 16
Иностранный язык	1,8
История	1, 2, 5, 8,11, 16, 18
Физическая культура	1, 7, 9
Основы безопасности жизнедеятельности	1, 2,3, 6, 7,9,10
Астрономия	23,24,25
Родной язык	1, 5,6,11, 16, 18
Математика	23,24,25
Химия	23,24,25
Биология	23,24,25
Введение в проектную деятельность	23,24,25
Основы философии	23,24,25
История	1, 2, 5, 8,11, 16, 18
Иностранный язык	1,8
Физическая культура /Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ	9,23
Русский язык и культура речи	1, 5,6,11,16, 18
Введение в специальность	13, 14,15
Математика	23,24,25
Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4, 10

Химия	23,24,25
Биология	23,24,25
Основы латинского языка с медицинской терминологией	23,24,25
Анатомия и физиология человека	23,24,25
Основы патологии	23,24,25
Генетика человека с основами медицинской генетики	23,24,25
Гигиена и экология человека	23,24,25
Основы микробиологии и иммунологии	23,24,25
Фармакология	23,24,25
Общественное здоровье и здравоохранение	1, 2,3, 6, 7,9,10
Психология	7, 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23,24,25
Безопасность жизнедеятельности	1, 2,3, 6, 7,9,10
Основы экономики здравоохранения	17,19
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	20,21,22
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	20,21,22
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	20,21,22
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	20,21,22

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Критерии оценки личностных результатов

Личностные результаты	Показатели сформированности	Степень сформированности (сформирован/ частично сформирован/ несформирован)
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя и великой защитником страны	Демонстрирует активную жизненную позицию	
	Является активным участником акций, митингов, мероприятий гражданско-патриотического характера	
	Проявляет готовность к защите Родины, службе в армии	

<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию	Демонстрирует поведение, основанное на гражданских убеждениях и ценностях	
	Проявляет готовность к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов	
	Участвует в студенческом самоуправлении и деятельности общественных организаций	
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону	
	Проявляет уважение к лицам, относящимся к иной национальной, этнической, расовой или религиозной группе	
	Проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильно оценивает трудовые достижения страны, региона и свои собственные успехи в трудовой деятельности	
	Проявляет стремление к созидательной деятельности, трудолюбие	
	Проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве	
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет интерес и уважение к культуре, традициям Тамбовского края	
	Участвует в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
	Демонстрирует готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и региона	

<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движении	Проявляет чувство толерантности и эмпатии к людям старшего поколения	
	Участвует в добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявляет высокую степень позитивного самовосприятия	
	Проявляет социальную активность во всех формах и видах деятельности для достижения позитивных изменений	
	Пользуется авторитетом в коллективе и оказывает положительное влияние на окружение	
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	
	Демонстрирует сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья	
	Активно участвует в массовых и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятиях	
	Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	Принимает активное участие в мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды	
	Демонстрирует навыки создания и поддержки безопасных условий	

цифровой	жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Проявляет навыки безопасного поведения в интернет-пространстве	
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Демонстрирует художественно-эстетический кругозор	
	Демонстрирует преобладание эстетических ценностей в личностной мотивации	
	Проявляет стремление к гармонизации действительности в соответствии с эстетическими ценностями	
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности	Проявляет уважение к родителям, семье, семейным ценностям	
	Демонстрирует готовность к созданию семьи и воспитанию детей	
	Демонстрирует чувство ответственности, долга	
<b>ЛР 13</b> Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Способен строить добросовестные профессиональные отношения	
	Демонстрирует способности адаптироваться к постоянно изменяющимся социально-экономическим и технологическим условиям труда, самостоятельно принимать решения	
<b>ЛР 14</b> Соблюдающий врачебную тайну,	Проявляет готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	

принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Демонстрирует умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	
<b>ЛР 15</b> Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Готов осуществлять свою профессиональную деятельность, приспосабливаясь к современному обществу, к работе с новыми технологиями в сфере медицины	
	Способен быстро реагировать на изменения ситуации на рынке труда, адаптироваться к смене условий труда	
	Способен самостоятельно выстраивать вектор своего карьерного роста	
<b>ЛР 16</b> Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	Демонстрирует интерес к изучению историко-культурного и литературного наследия родного края	
	Участвует в сохранении, защите и популяризации культурно-исторических памятников Тамбовщины	
	Участвует в культурной жизни региона, города (села) в ходе посещения различных выставок, экскурсий, спектаклей и т.д.	
<b>ЛР 17</b> Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	Проявляет социальную активность в жизни местного сообщества	
	Является участником молодежных советов, парламентов, форумов, правления и других представительских структур, участвующих в принятии решений на уровне региональных или местных властей, неправительственных организаций и т.д. Демонстрирует умение брать на себя ответственность за собственные действия, отстаивать собственное мнение, свою гражданскую позицию	
<b>ЛР 18</b> Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и	Обладает навыками экологической и гигиенической культуры	
	Участвует в реальной деятельности по решению экологических проблем	

проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	Демонстрирует экологически ответственные модели поведения и деятельности в природной среде	
<b>ЛР 19</b> Осознающий свою роль в развитии экономики региона	Демонстрирует интерес к будущей профессии	
	Понимает социальную значимость выбранной профессии в развитии региона	
	Способен осуществлять оптимальный выбор сферы для приложения трудовых и профессиональных способностей	
<b>ЛР 20</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Демонстрирует уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовую и экономическую активность	
	Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
<b>ЛР 21</b> Демонстрирующий навыки коммуникации	Демонстрирует позитивное взаимодействие с другими людьми	
	Умеет прогнозировать социально-психологические особенности ситуации общения	
	Умение устанавливать контакт с различными людьми	
<b>ЛР 22</b> Проявляющий ответственное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении профессиональных проблем	Демонстрирует сформированность компетенций для продуктивной профессиональной деятельности в рамках выбранного направления подготовки	
	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
<b>ЛР 23</b> Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	
	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации	

	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач собственного личностного и профессионального развития	
	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
<b>ЛР 24</b> Владеющий навыками эффективной коммуникации	Взаимодействует с другими людьми, социальными группами и обществом в целом	
	Применяет знания культурных норм и ограничений, соблюдает правила этикета в сфере общения, в том числе цифрового	
	Восприимчив к мнениям других людей в рамках межличностного и профессионального общения	
<b>ЛР 25</b> Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	Способен проектировать траектории своего личностного и профессионального развития	
	Успешно адаптируется в разных социальных и профессиональных сообществах, способен к быстрой смене социальных и экономических ролей	
	Мотивирован к расширению профессиональных знаний и практических навыков	

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В Державинском университете проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах № 2, 3, 4, 5, а также в общежитии № 1.

Для реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в структуре Державинского университета с 2012 года функционирует оздоровительно-

реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

При проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося с ОВЗ к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам. Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных и творческих мероприятиях.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор медицинского института	Общее руководство Медицинским институтом
Заведующая сектором по работе с обучающимися СПО Медицинского института	Руководство образовательно-воспитательным процессом сектора СПО Медицинского института
Ведущий специалист по воспитательной работе	Организация воспитательной работы с обучающимися и родителями, планирование, контроль, анализ, мониторинг
Специалист по учебной работе	Организация воспитания в образовательной деятельности, профориентация
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом воспитательной работы куратора; вовлечение обучающихся в мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности

**34.02.01 Сестринское дело** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4.2.1. ОП СПО.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном

плане. Кроме того, для реализации воспитательной работы используются инфраструктурные элементы института и университета в целом:

- музейно-выставочный комплекс;
- технопарк «Державинский»;
- учебный театр;
- ледовый каток «Державинский»;
- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).
- военный учебный центр «Авангард».

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает:

- освещение на официальном сайте Державинского университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления;
- расширение информационного ресурса сайта Державинского университета, поддерживающего общественно значимую и творческую деятельность студентов;
- создание информационных стендов, баннеров, организация тематических выставок;
- проведение встреч, конференций, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности;
- продвижение в социальных сетях анонсов событий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания;
- информирование о возможностях участия студентов, преподавателей и родителей в социально значимой воспитательной деятельности и их достижениях;
- мониторинг воспитательной работы;
- обеспечение информационной и методической поддержки воспитательной деятельности в Державинском университете;
- организацию работы и поддержку студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального  
образования по специальности «34.02.01 Сестринское дело»  
на 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., ключевых мероприятиях Державинского университета, а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>Сентябрь</b>					
01.09.	Открытый урок, посвященный Году науки и технологий. День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	1,2,4,15
01.09.	Родительское собрание с обучающимися 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	1,2,3
02.09.	Интерактивная беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Уставом Державинского университета, Правилами внутреннего распорядка). Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-психолог	1, 2, 3, 4,8

	студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения				
03.09.	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	1, 2, 3,5
06.09.	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Инструктаж по правилам пожарной безопасности в общежитии»	Обучающиеся всех курсов	Холл общежития	Кураторы, заместитель по воспитательной работе	1,2,3,10
11.09.	Спортивно-познавательная деловая игра «Квест первокурсника». Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, члены Студенческого совета	7, 9
14.09.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности (в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Куратор, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11
18.09.	Легкоатлетический кросс «Державинская миля»	Обучающиеся всех курсов	Стадион парка «Дружба»	Спортивный клуб, заместитель директора, курирующий воспитание,	2, 9, 10
20.09.	Оперативно-профилактическая операция «МАК – 2021»	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	1, 2, 3,5
21.09.	Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Обучающиеся всех курсов	<a href="https://bolshayapereme na.online/">https://bolshayapereme na.online/</a>	Заместитель директора, курирующий воспитание	1,2, 7
22.09.	Правовые часы в рамках недели	Обучающиеся	Актовый зал, учебные	Заместитель директора,	1, 2, 3, 9, 10,

	ЗОЖ «Я – гражданин России» (с участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников). Тематика: ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ».	3,4 курса	аудитории	курирующий воспитательную работу, кураторы	12
25.09.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 5, 7, 8
27.09.	Организация работы волонтерского отряда. Вовлечение обучающихся в волонтерское движение «Волонтеры-медики»	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории, музей института	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6
29.09.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 2, 3, 7, 9
30.09.	Вовлечение студентов в Научное Студенческое общество (далее – НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, возможно проведение в онлайн- формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15
<b>Октябрь</b>					

октябрь	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15
04.10.	Разъяснительная беседа со студентами «Терроризм – угроза будущему»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 3,5
07.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11
13.10.	Просмотр видеороликов на тему «Молодежь против экстремизма»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	1,2,5, 7, 11, 13
октябрь	Кураторский час «Профилактика суицида в подростковом и юношеском возрасте»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	1,2,5, 7, 11, 13
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 5, 14
октябрь	Участие в Экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10, 11
16.10.	Собрание родителей обучающихся 1 курса «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Родители (законные представители) обучающихся	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы	2, 12

В течение года	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11
<b>Ноябрь</b>					
11.11.	Фотоконкурс «Державинский в объективе»	Обучающиеся всех курсов	Державинский зал	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 5, 11,
14.11.	Всемирный День борьбы с диабетом. Выпуск и распространение среди населения информационных тематических буклетов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Курирующий воспитание, преподаватели	7,9,22
17.11.	Международный День студенчества. Посвящение в студенты «Гарри Поттер и волшебный стетоскоп»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12
23.11.	Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Выпуск и распространение среди населения информационных тематических буклетов	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-организатор	2, 10,
26.11.	Викторина «Профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей,	3, 13, 14, 15

				члены НСО	
27.11.	Анкетирование студентов с целью профилактики противоправного поведения и экстремистских проявлений	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Курирующий воспитание, преподаватели	1,2,3,5,8,,11, 12,13
ноябрь	Проведение родительского собрания для обучающихся 1 курса «Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди студентов»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Курирующий воспитание, преподаватели	1,2,3,6,7,9, 10
Весь месяц	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15
28.11.	День матери. Фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-организатор	6, 7, 12
ноябрь	Творческий конкурс «Танцы в Державинском», направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 7, 11
<b>Декабрь</b>					
03.12.	Кураторский час, посвященный Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам- героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6
05.12.	Международный день добровольца в России. Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	1, 2, 3, 5, 6

09.12.	Международная акция «Тест по истории Отечества» (проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»)	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба «Знатоки Российской истории»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории	1, 5, 7, 8
15.12.	Дискуссия «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	1,2,3,5,8,,11, 12,13
12.12.	День Конституции Российской Федерации. Кураторский час	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
декабрь	Конкурс, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Голос в Державинском»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 7, 11
декабрь	Участие обучающихся в реализации благотворительного проекта «Державинский – детям»	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 7, 12
27.12.	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы	5, 7, 8, 9, 11, 12

		дополнительного образования			
<b>Январь</b>					
январь	Организация полезного досуга обучающихся в каникулярный период (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Интернет-площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители творческих коллективов, кураторы	1,2,3,
январь	Участие в мероприятиях различного уровня, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся университета, участие в проектах: «Россия – страна возможностей», «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я – молодой предприниматель» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	2, 4, 11, 13, 14, 15
январь	Круглый стол с представителями работодателей, бывшими выпускниками. Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15
25.01.	Татьянин день – праздник студентов). Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки, учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	9, 11, 12
27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	Обучающиеся	Актовый зал, учебные	Заместитель директора,	1, 2, 5, 6, 12

	Кураторский час.	всех курсов, члены студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	аудитории	курирующий воспитание, кураторы, руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	
<b>Февраль</b>					
04.02.	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. Выпуск и распространение среди населения информационных тематических буклетов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	7,9,22
08.02.	День русской науки. Научно-практический семинар «Профилактическая деятельность медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья мужчины и женщины зрелого возраста.»	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно- методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
текущ ий год	Профилактическое мероприятие. Проверка санитарного состояния жилых комнат и их освещения, сохранности имущества	Обучающиеся всех курсов	Комнаты общежития	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	1,3,7,10
феврал ь	Тренинг делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
21.02.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
23.02.	День защитника Отечества.	Обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора,	9, 11, 12

	Военно- спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню Защитника Отечества	всех курсов	спортивный зал	курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, кураторы	
	Спортивный праздник «Державинская лыжня»	Обучающиеся всех курсов	Стадион парка «Дружба»	Спортивный клуб, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	2, 9, 10
<b>Март</b>					
В течение месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	4, 6, 13, 14, 15
06.03.	Развлекательная шоу-программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	1,5,8
08 .03.	Международный женский день. «Это тебе, любимая!» интернет-акция	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Студенты, кураторы, заместитель по воспитательной работе	5, 6, 7, 8, 11, 12
апрель	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9
24.03.	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Выпуск продуктов тематической социальной рекламы и распространение среди населения в рамках акции по профилактике социально значимых заболеваний (буклеты, памятки, листовки)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории, площадки г.Тамбова	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	2,9,13,14,17, 18,19,23
<b>Апрель</b>					

07.04.	Всемирный день здоровья. ЗОЖ-акция. Листовки, буклеты	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Курирующий воспитание, педагог- организатор, кураторы	2,9,13,14,17, 18,19,23
апрель	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9
12.04.	День космонавтики. Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10
апрель	Подготовка и распространение памяток среди обучающихся о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	2,9,13,14,17, 18,19,23
апрель	Участие в Экологических акциях «Зеленый десант», «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10
В течение месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9
20.04.	Кураторский час. Национальный день донора в России.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	2,9,13,14,17, 18,19,23
25.04.	Антитеррористическое мероприятие. Квиз «Я выбираю жизнь»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	2,9,13,14,17, 18,19,23
В течение месяца	Проведение родительского собрания для обучающихся 2 курса «Взаимодействие университета и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,4,6,12

	правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»				
27.04.	Социально-экологический проект «Эко Friendly ТГУ» по сбору и утилизации отработанных батареек	Обучающиеся всех курсов	Главный корпус ТГУ им.Г.Р.Державина	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание	1,2,5,6, 10
29.04.	Всероссийские антинаркотические акции «Против наркотиков!», «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1,2,5,6, 10
<b>Май</b>					
май	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12
03.05.	«Марафон памяти»: патриотические акции, приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов	Управление корпоративной и воспитательной работы, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12
05.05.	Уроки мужества «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8
11.05	Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Музеи	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
11.05.	Кураторский час «Подвиг медиков в годы Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	ТОГБУЗ «Городская клиническая	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 2, 5, 7, 8, 12

	войны»		больница имени Архиепископа Луки»	педагог-организатор, кураторы	
12.05.	Международный день медицинской сестры. Праздничная программа «Международный день медицинской сестры»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы	2,9,13,14,17, 18,19,23
24.05.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов, пл. музыки	Спортивный клуб, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10
<b>Июнь</b>					
01.06.	Международный день защиты детей. Фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус, социальные сети	Заместитель директора, курирующий воспитание	1,2,3,7,
06.06.	Пушкинский день России. Литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, библиотека имени А.С. Пушкина	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Русский язык» «Литература», «Родной язык»	1, 10
12.06.	День России. Кураторский час на тему «Моя Россия такая одна»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
16.06.	Кураторский час «Я патриот своего	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора,	1, 2, 3, 6, 7,

	учебного заведения», приглашение выпускников специальности	всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	курирующий воспитание, кураторы	9
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Мероприятие?	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, куратор	1, 4, 13, 14, 15
<b>Июль</b>					
	Инструктаж с обучающимися по технике безопасности перед уходом на летние каникулы «Безопасность жизни прежде всего»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, куратор	1,2,3,4,9,10, 11,12
<b>Август</b>					
22.08.	День Государственного Флага Российской Федерации. Подготовка и размещение информации на сайте	Обучающиеся всех курсов	Сайт	Заместитель директора, курирующий воспитание	1,2,3,4, 5